Criterios de Evaluación por Ciclos y Áreas

Educación Primaria · ¿Qué valoramos?

1 Primer Ciclo

1.º y 2.º de Educación Primaria

Matemáticas

- Reconocer y resolver situaciones sencillas de la vida cotidiana usando sumas y restas.
- Conocer los números naturales básicos, descomposición y cálculo mental elemental.
- Identificar formas geométricas planas y tridimensionales en el entorno cercano.
- Iniciarse en el uso guiado de herramientas de medida (longitud, peso, tiempo).

Lengua Castellana

- Comprender la idea global de textos orales y escritos sencillos y cotidianos.
- Producir oraciones y textos breves adaptados a su nivel con coherencia e inicio de ortografía.
- Leer de forma fluida con apoyo de imágenes y comprender relatos infantiles.
- Expresarse oralmente con claridad y respeto en actividades de aula.

Conocimiento del Medio

- Mostrar curiosidad por el entorno natural y social formulando preguntas sencillas.
- Identificar hábitos de vida saludable (alimentación equilibrada, higiene y descanso).
- Reconocer la pertenencia a la familia, el colegio y la comunidad local.
- Identificar seres vivos, elementos del paisaje y cambios en las estaciones.

2 Segundo Ciclo

3.º y 4.º de Educación Primaria

Matemáticas

- Resolver problemas matemáticos de varias operaciones (suma, resta, multiplicación y división).
- Utilizar estrategias de cálculo mental y estimación razonada.
- Manejar unidades de medida estándar y la moneda para situaciones reales.
- Interpretar y representar datos estadísticos en tablas y gráficos sencillos.

Lengua Castellana

- Comprender y resumir textos narrativos, informativos y poéticos de mayor complejidad.
- Redactar textos organizados (inicio, nudo y desenlace) aplicando reglas ortográficas.
- Participar en debates respetando turnos de palabra y argumentando opiniones básicas.
- Utilizar la biblioteca escolar y recursos digitales guiados para buscar información.

Conocimiento del Medio

- Analizar los ecosistemas, la diversidad de flora/fauna y promover el respeto al medio ambiente.
- Comprender la organización del cuerpo humano y el cuidado de la salud física y emocional.
- Conocer la organización territorial y cultural de Cantabria y España.
- Iniciarse en pequeñas investigaciones científicas guiadas (observación, hipótesis y conclusiones).

3 Tercer Ciclo

5.º y 6.º de Educación Primaria

Matemáticas

- Resolver problemas complejos de la vida diaria utilizando números decimales, fracciones y porcentajes.
- Argumentar y explicar el procedimiento seguido en la resolución de problemas.
- Calcular perímetros, áreas y volumen de figuras geométricas aplicados al entorno real.
- Emplear herramientas digitales para la representación de datos e interpretación de probabilidades.

Lengua Castellana

- Analizar e interpretar críticamente textos multimodales (digitales, impresos, publicitarios).
- Elaborar textos propios bien estructurados, con léxico rico y corrección gramatical.
- Exponer trabajos orales con apoyo visual y uso adecuado del lenguaje no verbal.
- Aplicar estrategias de autocorrección, revisión de borradores y comprensión lectora avanzada.

Conocimiento del Medio

- Explicar los grandes procesos históricos y geográficos, reconociendo el patrimonio de Cantabria.
- Desarrollar un proyecto de investigación científica o tecnológica con rigor y autonomía.
- Valorar el desarrollo sostenible, el cambio climático y el consumo responsable.
- Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura, ética y colaborativa.

Herramientas de Evaluación e Información a las Familias

Para evaluar el grado de adquisición de estos criterios, el profesorado emplea diversos instrumentos:

- Observación directa diaria y cuadernos de trabajo.
- Rúbricas de evaluación, listas de control
- Proyectos individuales y cooperativos, exposiciones orales e investigaciones.
- Pruebas de desempeño práctico y aplicación de conocimientos.